

Terrell High School

Parent Teacher Conference Follow-up

**Terrell County Charter School System
System Wide 2023-2024 Calendar**

Teacher Workdays	July 24, 25, 26, 27, 28 (5 Days Preplanning)
First Day of School	July 31
Labor Day	September 4
End of 1st Reporting Period	September 28 (43 days End of 1st 9wks)
Teacher Workday	September 29 (6)
Professional Development	October 2 (7)
Fall Break	October 13 and 16
Homecoming Parade (1/2 day)	October 19
Homecoming	October 20 (Teacher Staff Development Day / Students Out) (8)
Thanksgiving Holidays	November 20- 24
End of 1st Semester (½ day)	December 13 (44 days, ½ Day, End of 2nd 9wks)
Teacher Workday	December 14 (9)
Professional Development	December 15 (10)
Christmas Holidays	December 18 -31
New Year Holiday	January 1
Teacher Workday	January 2 (11)
Students Return	January 3
MLK Holiday	January 15
Winter Break	February 16 and 19
End of 3rd Reporting Period	March 7 (44 days End of 3rd 9wks)
Teacher Workday	March 8 (12)
Professional Development	March 11 (13)
Spring Break	March 25 -29
End of 2nd Semester	May 17 (44 days End of 4th 9wks)
Teacher Workdays	May 20, 21 (14, 15 workdays)
Students 175 days & Staff 190 days	



Terrell County Charter School System
Terrell High School
School-Parent Compact

Dr. Vivian Laster, Principal
vlaster@terrell.k12.ga.us

Mr. John Davis, Assistant Principal
jdavis@terrell.k12.ga.us

Mr. William Harris, Assistant Principal
jharris@terrell.k12.ga.us

School Year: 2023-2024
Revision Date: July 18, 2023

Dear Parent,

Terrell High School students participating in the Title I, Part A program, and their families, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement as well as describes how school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

JOINTLY DEVELOPED

This School-Parent Compact for student achievement is a written agreement describing how all members of our school community-parents, teachers, administrators, and students-agree to share responsibility for student learning. The compact helps bridge the gap between school and home. All stakeholders-parents, students, teachers, and faculty members worked together to develop our school-parent compact. Each school year, meetings are held for parents, teachers, and students to compare the compact with school data to review progress, assess our goals, and revise the compact. Teachers suggested home learning strategies, parents added input about the types of support they needed, and students told us what would help them learn. Parents are also encouraged to participate in the annual Title I parent survey that is also used as a tool to collect parent feedback regarding the current Title I programs and policies. This compact was uniquely developed to meet the needs and goals of our school and students.

To understand how working together can benefit your child, it is first important to understand the district's and school's goals for student academic achievement.

Terrell County Charter School System GOALS:

Goal #1

The percent of students reading on grade level (within the Lexile band) as measured by the Georgia Milestones Assessment will increase by 5% by the end of the 2023-2024 school year.

Goal #2

During the 2023-2024 school year, the TCCSS will decrease the number of students scoring level 1 by 5%, increase the percentage of students scoring level 2 by 5%, increase the percentage of students scoring level 3 by 5%, and increase the percentage of students scoring level 4 by 5% as measured by the Georgia Milestones Assessments.

Goal #3

By June 2024, the District MTSS Team will rate 25 of 31 (80%) indicators on the District Implementation Fidelity Rubric at a measure of 4 or higher based on supporting evidence.

Terrell High School GOALS:

Terrell High School (THS) Goals

THS will focus on the following areas:

- **Reading (Lexile)**
- **Math**
- **Graduation Rate**

Goal 1

Each area on the Content Mastery component of the CCRPI will increase by 3% from October 2023 to October 2024 as indicated on the 2024 CCRPI report.

Goal 2

Each indicator on the Readiness component of the CCRPI will increase by 3% from October 2023 to October 2024 as indicated on the 2024 CCRPI report.

Goal 3

The graduation rate will increase from 88.1% to 90%, as indicated on the 2024 CCRPI report.

To help your child meet the district and school goals, the school, you, and your child will work together to:

SCHOOL/TEACHER RESPONSIBILITIES:

Terrell High School will:

- Ensure that students check out books and communicate to parents to have their child read at home.
- Ensure students have content reading material at home to read.
- Provide workshops for parents and students on reading comprehension strategies and homework strategies.
- Provide parents with teacher-recommended educational websites for extra practice in developing comprehension skills and encourage students to check google classroom, email, and school website for assignments and practice work.
- Increase vocabulary by providing a list of vocabulary terms (given by teacher) for parents and students to master at home every nine weeks to help increase student Lexile scores.
- Provide to parents and keep track of a progress log to monitor students' practice on vocabulary terms.
- Provide a list of GSE standards to be taught at the beginning of each nine weeks and also provide strategies, tips, and study skills to help the parents help their child be successful.
- Provide training to parents on the use of the Infinite Campus Parent Portal to monitor student academic achievement in all courses.
- Encourage students to use homework tips and strategies to complete content related homework.
- Ensure students have relevant assigned work during class time, Extended Learning Time (ELT), and homework.

Our teachers believe that all students can learn! It is an expectation that our teachers work with students and their families in a respectable manner while being professional and with a positive attitude.

PARENT RESPONSIBILITIES:

We, as parents, will:

- Ensure that my child reads books nightly for at least 30 minutes nightly.
- Ensure that my child reads content reading material at home.
- Ensure that my child use strategies from the workshops to work with my child at home.
- Ensure that my child check google classroom, email, school website, and education websites for extra practice work.
- Ensure that my child masters the list of vocabulary terms by the end of the nine weeks.
- Ensure that my child practices the usage of the vocabulary terms and signing off on the progress log provided by the school.
- Review the list of GSE standards to be taught at the beginning of each nine weeks and contact my child's teacher, counselor, or student support person to schedule conferences with teachers as needed.
- Monitor student progress through the Infinite Campus Parent Portal log-in.
- Provide space and materials for my child to complete work at home.
- Encourage my child to complete work during class time, Extended Learning Time (ELT) and/or at home with my parent(s).

STUDENT RESPONSIBILITIES:

We, as students, will:

- Check out and read books at home with my parent(s) for at least 30 minutes nightly.
- Read content reading material at home with my parent(s).
- Use homework strategies from teachers to increase my reading comprehension strategies.
- Frequently check google classroom, email, school website, and educational websites for extra practice work.
- Work with my parent to master the list of vocabulary terms by the end of each nine weeks.
- Practice using vocabulary terms for and signing off on the progress log provided by the school with my parent(s) nightly.
- Review the list of GSE standards to be taught at the beginning of each 9 weeks.
- Frequently self-monitor progress in the Infinite Campus Student Portal and seek help from my family, teachers, paraprofessionals, or administrators before, during or after school when I do not understand a concept.
- Use the space and resources provided and homework tips and strategies to complete work at home with my parent(s).
- Complete assigned work during class time, Extended Learning Time (ELT) and/or at home with my parent(s).

COMMUNICATION ABOUT STUDENT LEARNING

Terrell High School is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- Parent booth at sporting events
- Training Communication (i.e. homework help, learning strategies, etc.)

- Parent-Teacher Conferences
- Parent Portal
- School website
- Progress Report/Report Cards
- Phone calls, emails, Remind.com, Facebook, and text messaging

Communication from the school will be designed to keep parent/families up to date on their child's progress and to provide tips and ideas for helping children learn at home. Parents are encouraged to check the school website: <https://hs.terrellschools.com/> or www.terrell.k12.ga.us and the school's Facebook page.

ACTIVITIES TO BUILD PARTNERSHIPS

Terrell High School offers ongoing activities, events, and programs to build partnerships with families and help their children to succeed. Some of the activities, events, or programs offered are:

The opportunities for parents to volunteer, observe, and participate in school activities to build partnerships that will support student learning include:

- Parent-Teacher Conferences
- Parent seminars during the day and evening
- Curriculum Nights
- Parent/Family Workshops
- Parent Resource Center
- Volunteering / Observing
- Open House/Orientation
- Online/Virtual/In Person activities (webinars, online chats)

Our academic coach, teachers, counselors, and College and Career Center Specialists work in partnership with students and parents to map out a plan for high school graduation, as well as determine the next steps to ensure that our students are college and career ready. Parents are invited to attend a variety of events throughout the year to meet with teachers, and counselors to discuss their child's progress towards credit completion and graduation. Please visit the District Parent Resource Center to check out books, study materials, and activities to use at home with your child. Computers are available for parents to explore the Parent Portal and other educational resources.

District Parent Resource Center
Monday-Friday, 8:00 a.m. - 4:30 p.m.
Terrell County Board of Education Administration Building
Parent Resource Room 103
761 1st Avenue SE Dawson, GA 39842
229-995-2229

Parents are encouraged to communicate with the school by calling and /or emailing the faculty and staff about any concerns related to the academic progress of their child(ren). Email addresses are first initial and last name of teacher followed by @terrell.k12.ga.us. If you need assistance with an email address, please contact the school.

For suggestions, questions, concerns, input/feedback, to volunteer, or more information on the compact, please contact:

Latoya Johnson, Parent Liaison
201 Greenwave Boulevard Dawson, GA 39842
Phone: (229) 995-2544 Fax (229) 995-4523
lsmithjohnson@terrell.k12.ga.us
<https://hs.terrellschools.com/> or www.terrell.k12.ga.us



SIGNATURE SHEET
Terrell High School
SCHOOL-PARENT COMPACT
School Year: 2023-2024
Revision Date: July 18, 2023

Dear Parent,

Terrell High School students participating in the Title I, Part A program, and their families, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement as well as describes how the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the challenging State academic standards. Please review the attached School-Parent Compact.

Please sign and date below to acknowledge that you have read, received, and agree to this School-Parent Compact. Once signed, please return the form to your child's teacher and keep the School-Parent Compact as a reminder of your commitment. The School-Parent Compact will be discussed with you throughout the year at different school-family events as we work together to help your child succeed in school. We look forward to our school-parent partnership!

Student's Name (please print): _____

Grade: _____

Homeroom Teacher: _____

Teacher/School Representative Signature: _____

Date: _____

Parent Signature: _____

Date: _____

Student Signature: _____

Date: _____

Sistema de Escuelas Chárter del Condado de Terrell



Escuela Secundaria Terrell Pacto Escuela-Padre

Dra. Vivian Laster, Directora
Sr. John Davis, subdirector
Sr. William Harris, subdirector

Año escolar: 2023-2024
Fecha de revisión: 18 de julio de 2023

Estimado padre/tutor,

Los estudiantes de Terrell High School que participan en el programa título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Este Pacto Escuela-Padres para el logro de los estudiantes es un acuerdo escrito que describe cómo todos los miembros de nuestra comunidad escolar (padres, maestros, directores y estudiantes) acuerdan compartir la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes. El pacto ayuda a cerrar la brecha entre la escuela y el hogar. Padres, estudiantes, maestros y miembros de la facultad trabajaron juntos para desarrollar nuestro pacto escuela-padres. Cada año escolar, se llevan a cabo reuniones para padres, maestros y estudiantes para comparar el pacto con los datos escolares para revisar el progreso, evaluar nuestras metas y revisar el pacto. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué los ayudaría a aprender. También se alienta a los padres a participar en la encuesta anual de padres del Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres con respecto a los programas y políticas actuales del Título I. Este pacto fue desarrollado de manera única para satisfacer las necesidades y objetivos de nuestra escuela y estudiantes.

Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas del distrito y de la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

METAS del Sistema de Escuelas Chárter del Condado de Terrell:

Meta #1

El porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado (dentro de la banda Lexile) según lo medido por la Evaluación Georgia Milestones aumentará en un 5 % para fines del año escolar 2023-2024.

Meta #2

Durante el año escolar 2023-2024, el TCCSS reducirá la cantidad de estudiantes que obtienen el nivel 1 en un 5 %, aumentará el porcentaje de estudiantes que obtengan el nivel 2 en un 5 %, aumentará el porcentaje de estudiantes que obtengan el nivel 3 en un 5 % y aumentará el porcentaje de estudiantes que obtengan el nivel 4 en un 5 %, según lo

medido por las Evaluaciones Georgia Milestones.

Meta #3

Para junio de 2024, el Equipo MTSS del Distrito calificará 25 de 31 (80%) indicadores en la Rúbrica de Fidelidad de Implementación del Distrito en una medida de 4 o más según la evidencia de respaldo.

METAS de Terrell High School:

THS se centrará en las siguientes áreas:

- **Lectura (Lexile)**
- **Matemáticas**
- **Tasa de graduación**

Meta 1

Cada área del componente Dominio del contenido del CCRPI aumentará un 3 % de octubre de 2023 a octubre de 2024, como se indica en el informe de CCRPI de 2024.

Meta 2

Cada indicador del componente de preparación del CCRPI aumentará un 3 % de octubre de 2023 a octubre de 2024, como se indica en el informe de CCRPI de 2024.

Meta 3

La tasa de graduación aumentará del 88,1 % al 90 %, como se indica en el informe CCRPI de 2024.

Para ayudar a su hijo a alcanzar las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/MAESTRO:

Terrell High School will:

- Asegúrese de que los estudiantes revisen los libros y se comuniquen con los padres para que sus hijos lean en casa.
- Asegúrese de que los estudiantes tengan material de lectura de contenido en casa para leer.
- Proporcionar talleres para padres y estudiantes sobre estrategias de comprensión lectora y estrategias de tarea.
- Proporcione a los padres información educativa recomendada por el maestro para practicar más en el desarrollo de habilidades de comprensión y aliente a los estudiantes a consultar el aula de Google, el correo electrónico y el sitio web de la escuela para obtener tareas y trabajos de práctica.
- Aumente el vocabulario proporcionando una lista de términos de vocabulario (dada por el maestro) para que los padres y los estudiantes dominen en casa cada nueve semanas para ayudar a aumentar los puntajes de Lexile de los estudiantes.
- Proporcione a los padres y realice un seguimiento de un registro de progreso para monitorear la práctica de los estudiantes en términos de vocabulario.
- Proporcione una lista de los estándares de GSE que se enseñarán al comienzo de cada nueve semanas y también proporcione estrategias, consejos y habilidades de estudio para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos a tener éxito.
- Proporcionar capacitación a los padres sobre el uso del Portal para Padres de Infinite Campus para monitorear el rendimiento académico de los estudiantes en todos los cursos.
- Anime a los estudiantes a usar consejos y estrategias de tarea para completar la tarea relacionada con el contenido.
- Asegúrese de que los estudiantes tengan trabajo asignado relevante durante el tiempo de clase, el tiempo de aprendizaje extendido (ELT) y la tarea.

¡Nuestros profesores creen que todos los estudiantes pueden aprender! Es una expectativa que nuestros maestros trabajen con los estudiantes y sus familias de una manera respetable mientras son profesionales y con una actitud positiva.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:

Nosotros, como padres, haremos lo siguiente:

- Asegúrese de que mi hijo lea libros todas las noches durante al menos 30 minutos por noche.
- Asegúrese de que mi hijo lea el material de lectura de contenido en casa.
- Asegúrese de que mi hijo use las estrategias de los talleres para trabajar con mi hijo en casa.
- Asegúrese de que mi hijo revise google classroom, correo electrónico, sitio web de la escuela y sitios web de educación para obtener trabajo de práctica adicional.
- Asegúrese de que mi hijo domine la lista de vocabularioter ms al final de las nueve semanas.
- Asegúrese de que mi hijo practique el uso de los términos del vocabulario y firme el registro de progreso proporcionado por la escuela.
- Revise la lista de estándares de GSE que se enseñarán al comienzo de cada nueve semanas y comuníquese con el maestro, consejero o persona de apoyo estudiantil de mi hijo para programar conferencias con los maestros según sea necesario.
- Supervise el progreso de los estudiantes a través del inicio de sesión del Portal para padres de Infinite Campus.
- Proporcione espacio y materiales para que mi hijo complete el trabajo en casa.
- Anime a mi hijo a completar el trabajo durante el tiempo de clase, el Tiempo de Aprendizaje Extendido (ELT) y / o en casa con mis padres.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:

We, as students, will:

- Echa un vistazo y lee libros en casa con mis padres durante al menos 30 minutos por noche.
- Lea el material de lectura de contenido en casa con mis padres.
- Use estrategias de tarea de los maestros para aumentar mis estrategias de comprensión de lectura.
- Revise con frecuencia google classroom, correo electrónico, sitio web de la escuela y sitios web educativos para obtener trabajo de práctica adicional.
- Trabaje con mis padres para dominar la lista de términos de vocabulario al final de cada nueve semanas.
- Practique el uso de términos de vocabulario y firme el registro de progreso proporcionado por la escuela con mis padres todas las noches.
- Revise la lista de estándares de GSE que se enseñarán al comienzo de cada 9 semanas.
- Con frecuencia, autocontrole el progreso en el Portal de Estudiantes de Infinite Campus y busque ayuda de mi familia, maestros, paraprofesionales o administradores antes, durante o después de la escuela cuando no entiendo un concepto.
- Use el espacio y los recursos proporcionados y los consejos y estrategias de tarea para completar el trabajo en casa con mis padres.
- Completar el trabajo asignado durante el tiempo de clase, el Tiempo de Aprendizaje Extendido (ELT) y / o en casa con mis padres.

COMMUNICATION ABOUT STUDENT LEARNING

Terrell High School is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- Stand para padres en eventos deportivos
- Comunicación de capacitación (es decir, ayuda con la tarea, estrategias de aprendizaje, etc.)
- Conferencias de Padres y Maestros
- Portal para padres
- Sitio web de la escuela
- Informe de progreso/Boletas de calificaciones
- Llamadas telefónicas, correos electrónicos, Remind.com, Facebook y mensajes de texto

La comunicación de la escuela estará diseñada para mantener a los padres / familias al día sobre el progreso de sus hijos y para proporcionar consejos e ideas para ayudar a los niños a aprender en casa. Se recomienda a los padres que consulten el sitio web de la escuela: <http://tchs.terrell.schooldesk.net/> o www.terrell.k12.ga.us y la página de Facebook de la escuela.

ACTIVIDADES PARA CREAR ASOCIACIONES

Terrell High School ofrece actividades, eventos y programas continuos para establecer asociaciones con las familias y ayudar a sus hijos a tener éxito. Algunas de las actividades, eventos o programas que se ofrecen son:

Las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en actividades escolares para construir asociaciones que apoyen el aprendizaje de los estudiantes incluyen:

- Conferencias de Padres y Maestros
- Seminarios para padres durante el día y la noche
- Noches Curriculares
- Talleres para Padres/Familias
- Centro de recursos para padres
- Voluntariado / Observación
- Casa Abierta/Orientación
- Actividades en línea / virtuales (seminarios web, chats en línea)

Nuestro entrenador académico, maestros, consejeros y especialistas en centros universitarios y profesionales trabajan en asociación con estudiantes y padres para trazar un plan para la graduación de la escuela secundaria, así como para determinar los próximos pasos para garantizar que nuestros estudiantes estén listos para la universidad y la carrera. Los padres están invitados a asistir a una variedad de eventos durante todo el año para reunirse con maestros y consejeros para discutir el progreso de sus hijos hacia la finalización del crédito y la graduación.

Visite el Centro de Recursos para Padres del Distrito para revisar libros, materiales de estudio y actividades para usar en casa con su hijo. Las computadoras están disponibles para que los padres exploren el Portal para Padres y otros recursos educativos.

Centro de Recursos para Padres del Distrito

Lunes a viernes, 8:00 a.m. - 4:30 p.m.

Edificio de administración de la Junta de Educación del Condado de Terrell

Sala de recursos para padres 103

761 1ª Avenida SE

Dawson, GA 39842

229-995-2229

Se alienta a los padres a comunicarse con la escuela llamando y / o enviando un correo electrónico a la facultad y al personal sobre cualquier inquietud relacionada con el progreso académico de su(s) hijo(s). Las direcciones de correo electrónico son la primera inicial y el apellido del profesor seguido de @terrell.k12.ga.us. Si necesita ayuda con una dirección de correo electrónico, comuníquese con la escuela.

Para sugerencias, preguntas, inquietudes, aportes/comentarios o más información sobre el pacto, comuníquese con:

Latoya Johnson, Enlace con los padres

201 Bulevar Greenwave

Dawson, GA 39842

Teléfono: (229) 995-2544

Fax (229) 995-4523

lsmithjohnson@terrell.k12.ga.us

<http://tchs.terrell.schools.net> o www.terrell.k12.ga.us



HOJA DE FIRMA
Escuela Secundaria Terrell
PACTO ESCUELA-PADRE
Año escolar: 2023-2024
Fecha de revisión: 18 de julio de 2023

Estimado padre/tutor,

Los estudiantes de Terrell High School que participan en el programa título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los desafiantes estándares académicos estatales. Por favor revise el Pacto Escuela-Padre adjunto.

Por favor, firme y haga una fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Pacto Escuela-Padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo y guarde el Pacto Escuela-Padres como un recordatorio de su compromiso. El Pacto Escuela-Padre se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos escolares-familiares a medida que trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos con interés nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Nombre del estudiante (por favor imprima): _____

Grado: _____

Homeroom Profesor: _____

Firma del Representante docente/escolar: _____

Fecha: _____

Firma del padre/tutor: _____

Fecha: _____

Firma del estudiante: _____

Fecha: _____



**Terrell County
Charter School System**
Home of the Greenwave
Mr. Douglas Bell, Superintendent
**Combined Parent and Family
Engagement Plan**

School Year: 2023-2024
Revised: June 30, 2023
Post Office Box 151
761 1st Avenue SE
Dawson, GA 39842
www.terrell.k12.ga.us
(229) 995-4425

What is Family Engagement?

Family Engagement means the participation of parents and family members in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- (A) That parents play an integral role in assisting their child's learning.
- (B) That parents are encouraged to be actively involved in their child's education.
- (C) That parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.
- (D) The carrying out of other activities, such as those described in Section 1116 of the Every Student Succeeds Act (ESSA).



About the Parent and Family Engagement Plan

In support of strengthening student academic achievement, the *Terrell County Charter School System (TCCSS)* has developed this parent and family engagement plan that establishes the district's expectations and objectives for meaningful family engagement and guides the strategies and resources that strengthen school and parent partnerships in the district's Title I schools: Cooper-Carver Elementary School, Terrell Middle School, and Terrell High School. This plan will describe TCCSS's commitment to engage families in the education of their children and to build the capacity in its Title I schools to implement family engagement strategies and activities designed to achieve the district and student academic achievement goals.

When schools, families, and communities work together to support learning, children tend to do better in school, stay in school longer and enjoy school more. Title I, Part A provides for substantive family engagement at every level of the program, such as in the development and implementation of the district and school plan, and in carrying out the district and school improvement provisions. Section 1116 of ESSA contains the primary Title I, Part A requirements for schools and school systems to involve parents and family members in their children's education. The TCCSS will work with its Title I schools to ensure that the required combined parent and family engagement plan meet the requirements of federal law and each include, as a component, a school-parent compact.

Jointly Developed

During the annual feedback/input meetings in April 2023, all parents were invited to participate and provide suggestions and ideas to improve this district parent and family engagement plan for the 2023-2024 school year. This is done in a variety of ways to include attending a series of open forum meetings (in person and online), feedback forms, and online or paper surveys. The district sent an email or invitation to all parents informing them about this meeting, posted an announcement on the school district website and school social media platforms, and sent flyers home to all parents. The announcement was in a language that the parents can understand and parents also had the option to attend in person or online. During this meeting, parents also reviewed and discussed the Consolidated Local Education Agency (LEA) Improvement Plan (CLIP), the Comprehensive Needs Assessment (CNA), and the District's Improvement Plan (DIP). Additionally, each Title I school reviewed with its parents and/or Parent Advisory Council to review the district parent and family engagement plan before the end of the 2023-2024 school year. Upon final revision, the District Parent and Family Engagement Plan will be incorporated into the CLIP and submitted to the state via Statewide Longitudinal Data System (SLDS). Each Title I school will host meetings to provide the opportunity for parents and stakeholders to review and revise the schoolwide/school improvement plans. Parents are welcomed to submit comments and feedback regarding the plan at any time on the school district website or by submitting written comments to your child's school. All feedback received by May 2023 was considered for revisions to this plan. The district's plan to distribute this plan is to post it on district and school website, post it in the parent resource centers, and disseminate it during the annual Title I school meetings in the fall, send home with the registration packets, and email the link to all parents in a format and language they can understand.

Communications

TCCSS will communicate with all families and the community on a regular basis regarding school wide events and activities, through phone and text messages, emails, social media, school newsletters, and flyers. The district and school will share information in English and other languages to the extent possible through written communications, meetings, conferences, and family engagement events in order for families to understand the school's academic standards and assessments as well as ways parents can monitor their child's progress.

Strengthening Our School

This year, the Title I Director and the District Family & Community Engagement Specialist (FCES) will provide technical assistance and support to all Title I schools to build capacity of parents, ensure family engagement requirements are being satisfied, and that family engagement strategies and activities are being implemented with fidelity. Title I schools will receive notifications and resources from the district and the FCES to help them improve and strengthen family engagement. In addition to frequent communication and school visits, the Title I Director and the District FCES will hold monthly meetings and trainings with the family engagement School Parent Liaisons and principals to review the combined parent and family engagement plans, school-parent compacts and activities and provide technical assistance on family engagement requirements. The Title I Director and the District FCES will review the combined parent and family engagement plans and school-parent compacts to ensure compliance. A Parent Resource Center will be maintained at the district office in room 103 that will be available to parents, students, teachers, and School Parent Liaisons to provide materials and trainings to help parents work with their children. The Parent Resource Center also includes a computer lab with 10 computers and printers for teacher, parent, and student use.

Reservation of Funds

The TCCSS will reserve 1 percent from the total amount of Title I funds it receives in 2023-2024 to carry out the parent and family engagement requirements listed in this plan and as described in federal law. Furthermore, the TCCSS will distribute 90 percent of the amount reserved to Title I schools to support their local-level family engagement programs and activities. The district will provide clear guidance and communication to assist each Title I school in developing an adequate family engagement budget that addresses their needs assessment and parent recommendations. Each Title I school will host stakeholders' meetings throughout the school year for parents, families, school staff and community members to provide suggestions on how these family engagement funds will be used in the upcoming year at the district and school-level. Evaluations and minutes from these meetings will be reviewed by the district to determine areas of need for the upcoming school year and consider changes to the family engagement budget. If you have suggestions, please contact the Title I Director or the FCES in the district office.

Opportunities for Meaningful Parent Consultation

Input and suggestions from parents, family members, and community partners are an essential component of the district and school improvement plans that are developed each year. All parents of students eligible to receive Title I services are invited to attend two meeting opportunities described in this section to share their ideas and suggestions to help the district, schools, and students to reach our student academic achievement goals.

State of the District Meeting ~ April 2024

All parents are welcome to hear the latest updates from the Terrell County Charter System as well as review and provide input into the district parent and family engagement plan and the Consolidated LEA Improvement Plan for the 2023-2024 school year. Notices regarding this meeting will be emailed or an invitation will be sent home to all parents in advance of the meeting. The district will also communicate information regarding this meeting on the school district website and school social media platforms to all parents.

School Improvement Forums ~ May 2024

During this week, each Title I school will host a forum for parents and family members to participate in roundtable discussions to review the schoolwide plan, the school's parent and family engagement policies as well as provide input on the family engagement budget and topics for school staff training. Each Title I school will send invitations home as well as email and text parents to notify them about the date and time of the forum. Information regarding the School Improvement Forum will also be made available on the school websites and social medial platforms. Input on the use of Title I funds to support family engagement programs may also be provided through the annual district survey. The survey will contain questions related to the family engagement budget and school staff training for parents to provide their comments.

2023-2024 District Goals

Goal #1

The percent of students reading on grade level (within the Lexile band) as measured by the Georgia Milestones Assessment will increase by 5% by the end of the 2023-2024 school year.

Goal #2

During the 2023-2024 school year, the TCCSS will decrease the number of students scoring level 1 by 5%, increase the percentage of students scoring level 2 by 5%, increase the percentage of students scoring level 3 by 5%, and increase the percentage of students scoring level 4 by 5% as measured by the Georgia Milestones Assessments.

Goal #3

By June 2024, the District MTSS Team will rate 25 of 31 (80%) indicators on the District Implementation Fidelity Rubric at a measure of 4 or higher based on supporting evidence.



Annual Title I Meeting ~ August 2023

At the beginning of the school year, all Title I schools will host a meeting to inform all parents of the Title I requirements and the school's participation in and parent's rights under Title I.

School-Parent Compacts

As part of this plan, all Title I schools, along with our families will jointly develop school-parent compacts in order to build and develop a partnership to help our students the challenging state academic standards. These compacts serve as agreements that parents, teachers, and students will work together to make sure all students reach grade level standards by following and accomplishing goals set forth by parents, teachers, and students. The compacts will be revised annually, distributed to all families, and reviewed at parent/teacher conferences.

Parent and Family Engagement Standards

The TCCSS believes in taking the following action to improve family-school partnerships as the district's model in engaging parents, students, and the community.

1. Welcoming All Families and the Community
2. Communicate Effectively with Families and the Community
3. Supporting Student Success
4. Empowering Families
5. Sharing Leadership with Families and the Community
6. Collaborating with Families and the Community

Unable to attend these meetings?

Please visit www.terrell.k12.ga.us and click on the Parents tab to review the meeting documents and minutes and leave your input. Scan the code with your smartphone or tablet to access family engagement information from the TCCSS website.



Building Capacity

The TCCSS will build partnerships between its Title I Schools, families, and community with the goal of developing mutual support for student achievement. To develop capacity, the TCCSS will implement a variety of family and community engagement initiatives. Notifications about these opportunities will be posted on the district website and shared through school messaging systems, newsletters, flyers, and social media postings in a language that the parents can understand and will be translated to the extent practicable. Parent and family engagement and participation in their children's education will be maximized by offering meetings at various times (such as in the morning and evening), offer meetings in various formats (such as offered online and in-person group meetings as well as home visits or other types of individual meetings), offer interpreters, transportation, and childcare to prevent barriers to parent and family engagement or conduct alternative conferences between teachers or other educators of children whose parents are unable to attend those conferences at school. The Academic Parent-Teacher Team (APTT) model of family engagement is one such initiative at Cooper-Carver Elementary School (CCES). Training and support of APTT was provided through the Georgia Department of Education. APTT is a program wherein teachers and families partner to address academic goals through hands on at-home learning activities.

Of Parents - The TCCSS will provide families with information about the overall Title I program and its requirements. The district works with its Title I schools to help families understand academic expectations for student learning and progress and the understanding of topics such as the Georgia Standards of Excellence, Georgia Milestones, and Title I, Part A requirements. Specific information related to APTT (CCES), the State's challenging academic standards, and local and state assessments including alternative assessments, will be provided. To the extent practicable, opportunities will be available for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children). The district also offers assistance to parents in understanding use of its online student information system, other digital resources, and the harms of copyright piracy through its technology specialists or district FCES. The Parent Resource Center which is located at the Terrell County Board of Education Administration Building Room 103 will be open daily from 8:00 a.m.-4:30 p.m. (after hours appointments available upon request) to give assistance to teachers, students, and parents. Parent Resources Centers are equipped with literature for parents to use to provide academic support and assistance for their child at home. Resources available to parents may include parenting books, videos, math and reading skill building materials such as flash cards, games, etc. Parents are given the opportunity to check out a wide variety of resource materials from the Parent Resource Centers to use at home with their children.

The district FCES will provide instruction to parents on how to incorporate appropriate learning activities in the home environment. Education tips and strategies will be posted on website. The bulletins will be posted monthly and can be downloaded and printed by the parent. Topics for workshops are based on identified needs from surveys, teacher input, and student performance data. Some workshops are in collaboration with the ESOL, Special Education, and the Pre-K and/or Headstart program.

Of School Staff - The TCCSS will, with the assistance of its schools and parents, educate its teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff-with the assistance of parents- in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, build ties between parents and schools, promote cultural understanding, creating welcoming environments and by conducting trainings during the school year every nine weeks. These trainings will be redelivered to the faculty and staff of Title I schools by the school parent liaison when applicable. The TCCSS district Family Engagement Leadership Team (FELT) will conduct APTT trainings for the entire school staff at Cooper-Carver Elementary School. The purpose of the FELT is to coordinate the sustainability and growth of APTT in the district. In addition, surveys and feedback forms will be used to learn and discuss strategies to increase family engagement, improve school-family communication, and build ties with parents and the community. The district FCES will participate in trainings, webinars, and workshops to learn and discuss strategies to increase family engagement, improve school-family communication, and build relationships with parents, families, and communities. The district FCES will meet with principals and school parent liaisons monthly to ensure compliance and also provide opportunities for visits to each Title I school to review and discuss parental engagement requirements and initiatives, assist in joint efforts of educators and parents in revising the school-parent compact and the parent engagement plan, and provide technical assistance on how to review parent engagement evaluations to determine what can be done to assist with parents' needs. The TCCSS shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under Section 1116 as parents may request.



Cooper-Carver Elementary School School Goals & Parent and Family Engagement Activities 2023-2024 School Year

Cooper-Carver Elementary School (CCES)

Goals

CCES will focus on the following areas:

- Reading (Lexile)
- Math (Scale Score)
- Discipline
- Mental Health and Wellness

Goal 1

By the end of 2023-2024 school year, 60% of 1st grade students will increase 120 points, 2nd grade students will increase 120 points, 3rd grade students will increase 100 points, 4th grade students will increase 120 points, and 5th grade students will increase 70 points as measured by the 2023 pre assessment of the STAR Reading test and the 2024 post assessment of the STAR Reading test.

Goal 2

By the end of 2023-2024 school year, 60 % of all 1st grade will increase by 70 points, 2nd and 3rd grades will increase by 50 points, 4th grade will increase by 35 points, and 5th grade will increase by 30 points as measured by the 2023 pre assessment of the STAR Math test and the 2024 post assessment of the STAR Math test.

Goal 3

By the end of the 2023-2024 school year, CCES will decrease classroom discipline referrals by 15%.

Goal 4

During the 2023-2024 school year, CCES will increase the effectiveness of the mental health and wellness program by promoting earlier identification and intervention for mental health needs, increasing access to mental health services, and fostering greater coordination between Georgia's community mental health providers and Terrell County Charter School System as measured by the 2022-2023 to the 2023-2024 school year outside agency referral data.

CCES will host the following events to build the capacity for strong parental engagement to support a partnership among the school, parents, and family members and the community to improve student academic achievement. Meetings and activities will be provided at a variety of times such as morning and afternoon sessions and formats such as online and in person meetings to help accommodate parents' and families' schedules and in a language the parents can understand to

and in a language the parents can understand to the extent practicable. Other meetings will be available if requested by parents/families.

July 2023

Open House-Open House is an event dedicated to creating a relationship between parents, students and teachers. Literature will be given out about K-5 Georgia Standards of Excellence (GSE).

August 2023

Annual Title I Meeting- Parents will receive an orientation to learn more about our Title I program through flexible number of meetings including the Every Student Succeeds Act (ESSA), the district improvement plan, the combined parent and family engagement plan, the school-wide plan, the school improvement plan, the school-parent compact, teacher and para professional qualifications, Statewide Longitudinal Data System (SLDS), Georgia Standards of Excellence, Georgia Milestones Assessment and other assessments, parents' responsibilities, parent decision making and volunteer opportunities, and staff contact information.

Understanding Lexile and Scale Scores-This event will help parents get a better understanding of expected Reading Lexile and Math Scale Scores for each grade level and how scores are determined (STAR Reading and STAR Math) and also learn ways to increase Lexile and Scale Scores with their child(ren).

September 2023

Grandparents Day/STEAM Day- This event will get Grandparents involved in educating their grandchildren. Grandparents will enjoy a fun day of make-and-take art activities, reading games, math fun, and ways to develop fine motor skills in younger grandchildren. STEAM stands for: science, technology, engineering, art, and math. Grandparents will be introduced to the STEAM curriculum and will be engaged in hands-on activities that emphasize the application of scientific concepts as we experience them in our daily lives.

October 2023

Academic Parent Teacher-Team Conferences- This event will strengthen teacher-family

engagement relationships by focusing on student growth and academic achievement.

Reading Carnival-Parents will be invited out to have a fun reading adventure with their child(ren). Literacy carnival games will include recognizing and producing rhyming words, determining the number of syllables in a word, retelling a fiction and nonfiction story, understanding point of view and text features, inference, and comparing and contrasting stories.

November 2023

National Parent Engagement Month- November is National Family Engagement Month. This is a time to celebrate the crucial role parents and families play in their children's education. Activities will be planned to provide an opportunity for schools and communities to highlight the powerful contributions of parents and families and their impact on school and student success.

Muffins with Moms/Donuts with Dads-This event will help parents understand the Schoolwide Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS) Expectations: Be Respectful, Be Responsible, and Be Safe. Parents will better understand CCES Discipline sheets, referrals, SIR, and the importance of all PBIS Expectations.

December 2023

Christmas Recital-Students will have the opportunity to share their gift of the Arts by singing various holiday songs to their parents.

January 2024

Academic Parent-Teacher Team Conferences-This event will strengthen teacher-family engagement relationships by focusing on student growth and academic achievement.

Accelerated Reader (AR) Parent Meeting-Parents will understand the importance of reading with their child nightly. Parents will get to see how AR scores are calculated, goals are met and AR celebrations are awarded. Parents will be orientated how AR goes hand-in-hand with the scores from the Georgia Milestones Assessment.

February 2024

Community & Career Awareness Day-This is an event to connect with the school, community, and parents to build student capacity to be career and college ready.

Black History Program- Parents are invited out to see their child(ren) in the Black History Program. This program will help parents understand the importance of teaching and sharing family Black History at home.

March 2024

Academic Parent-Teacher Team Conferences-This event will strengthen teacher-family engagement relationships by focusing on student growth and academic achievement.

Georgia Milestones Parent Workshop-This event will give parents tips needed to support their child with the Georgia Milestones Assessment. Parents will also get an opportunity to see a Practice Georgia Milestones Assessment t with questions and how to use enhancement tools.

Math Fest-Parents will be invited out to see their child(ren) compete in the Math Fest. Students are in competition with classmates and other schools to be awarded the TOP Math students in each grade level. The Math Fest is for grades 1st-5th.

April 2024

Parent Input Meetings/Planning Meetings - A forum for parents to participate in round table discussions with the principal and staff regarding the Consolidated Local Education Agency (LEA) Improvement Plan (CLIP), the District Improvement Plan (DIP), the School-Wide Improvement Plan, School Improvement Plan (SIP), Parent and Family Engagement Plan, School-Parent Compact, and the Parent Engagement budget.

May 2024

Pre-K/Headstart Transition Meeting-This event will help parents understand and gain strategies to help their Pre-K /Headstart child's transition to Kindergarten successful.

5th Grade Transition Meeting-This event will help parents understand and gain strategies to help their child's transition to 6th grade at Terrell Middle School successful.

Honor Roll Celebration-This event will invite parents to the campus to celebrate their child academic success in all areas.

BELIEVE...ACHIEVE...SUSTAIN!





Terrell Middle School School Goals & Parent and Family Engagement Activities 2023-2024 School Year

Terrell Middle School (TMS) Goals

TMS will focus on the following areas:

- English Language Arts (Lexile)
- Math (Scale Score)
- Discipline

Goal 1

By the end of the 2023-2024 school year, seventy percent (70%) of students will increase their STAR Reading Scale Scores by 100 points (6th grade), 90 points (7th grade), and 80 points (8th grade) as measured by the beginning of the year STAR Assessments.

Goal 2

TMS will increase the number of students performing at or above the level of proficiency by 3% in all content areas as measured by the 2024 Georgia Milestones results.

Goal 3

TMS will improve student behavior by decreasing the number of Office Discipline Referrals (ODRs) by 3% as measured by the end-of-year SWIS data report.

Goal 4

By the end of the 2023-2024 school year, fifty percent (50%) of students in grades 6-8 will increase their STAR Math Scale Scores by 50 points as measured by the beginning of the year STAR Assessments.

TMS will host the following events to build the capacity for strong parental engagement to support a partnership among the school, parents, and family members and the community to improve student academic achievement. Meetings and activities will be provided at a variety of times such as morning and afternoon sessions and formats such as online and in person meetings to help accommodate parents'/families' schedules and in a language the parents can understand to the extent practicable. Other meetings will be available if requested by parents/families.

Principal Gardner's Q & A (August 2023-March 2024)-Principal Gardner's Q & A will be held monthly. It is designed for parents and caregivers

of students to meet with the Principal & Administrative Staff to ask questions about Terrell Middle School as well as learn from each other and exchange ideas about student learning and school improvement.

July 2023

Open House-Parents will meet their child's teacher and our school staff. Literature will be given out about the 6th, 7th, and 8th Grade Georgia Standards of Excellence. School Improvement goals will be discussed.

6th Grade Orientation-Transition to New School! Meet your child's 6th grade teachers and tour the building. Literature will be given out about the 6th Grade Georgia Standards of Excellence (GSE). School Improvement goals will be discussed also.

August 2023

Annual Title I Meeting- Parents will receive an orientation to learn more about our Title I program through flexible number of meetings including the Every Student Succeeds Act (ESSA), the district improvement plan, the combined parent and family engagement plan, the school-wide plan, the school improvement plan, the school-parent compact, teacher and para professional qualifications, Statewide Longitudinal Data System (SLDS), Georgia Standards of Excellence, Georgia Milestones Assessment and other assessments, parents' responsibilities, parent decision making and volunteer opportunities, and staff contact information.

September 2023

Social Studies Family Fun Night-The Social Studies Georgia Standards of Excellence (GSE) will be reviewed at this time along with school improvement goals and learn to improve literacy skills through the use of Social Studies text and Social Studies academic vocabulary strategies to help child at home.

Parent-Teacher and Student Conferences- Parents may conference with teachers after picking up progress reports or report cards. Parents will learn how their child is progressing toward the

school goals. Teachers will also share samples of students' work. The Combined Parent and Family Engagement Plan and School-Parent Compact goals will be reviewed.

October 2023

ELA / Reading Family Fun Night-The ELA Georgia Standards of Excellence will be reviewed at this time along with school improvement goals and learn to improve literacy skills through the use of informational text and the use of academic vocabulary strategies to help child at home.

7th Grade Parent Information Night-Parents will meet with 7th grade teachers and administrative staff to learn about 7th grade curriculum and expectations.

November 2023

National Family Engagement Month Celebration- November is National Family Engagement Month. This is a time to celebrate the crucial role parents and families play in their children's education. Activities will be planned to provide an opportunity for schools and communities to highlight the powerful contributions of parents and families and their impact on school and student success.

Parent-Teacher Conferences- Parents may conference with teachers after picking up progress reports or report cards. Parents will learn how their child is progressing toward the school goals. Teachers will also share samples of students' work. The Combined Parent and Family Engagement Plan and School-Parent Compact goals will be reviewed.

January 2024

Family Fitness Fun Night-Learn how health and fitness affect student achievement and review SIP goals. Learn how to be healthy by using a host of literacy skills.

8th Grade Parent Night-Inform will be given to parents about the transition from 8th Grade to 9th Grade.

February 2024

Math Family Fun Night-The Math Georgia Standards of Excellence will be reviewed at this time along with school improvement goals and learn to improve literacy skills through the use of

Mathematical text and the use of Math academic vocabulary strategies to help child at home.

Parent-Teacher Conferences- Parents may conference with teachers after picking up progress reports or report cards. Parents will learn how their child is progressing toward the school goals. Teachers will also share samples of students' work. The Combined Parent and Family Engagement Plan and School-Parent Compact goals will be reviewed.

March 2024

Science Family Fun Night-The Science Georgia Standards of Excellence will be reviewed at this time along with school improvement goals and learn to improve literacy skills through the use of Science text and the use of Science academic vocabulary strategies to help child at home.

Georgia Milestones/Test Taking Tips/Strategies- Parents will learn about the Georgia Milestones Assessment and how to interpret assessments results, learn how to help prepare your child for standardized test, and get information on useful websites, study skills and strategies.

April 2024

Parent Input Meetings/Planning Meetings - A forum for parents to participate in round table discussions with the principal and staff regarding the Consolidated Local Education Agency (LEA) Improvement Plan (CLIP), the District Improvement Plan (DIP), the School-Wide Improvement Plan, School Improvement Plan (SIP), Parent and Family Engagement Plan, School-Parent Compact, and the Parent Engagement budget.

May 2024

Honors Day-Parents will be able to share in the celebration of their child's academic success in all areas.

**YOU CAN'T STOP
THE WAVE BUT
YOU CAN LEARN
TO SURF!**

-Jon Kabat-Zinn





Terrell High School School Goals & Parent and Family Engagement Activities 2023-2024 School Year

Terrell High School (THS) Goals

THS will focus on the following areas:

- Reading (Lexile)
- Math
- Graduation Rate

Goal 1

Each area on the Content Mastery component of the CCRPI will increase by 3% from October 2023 to October 2024 as indicated on the 2024 CCRPI report.

Goal 2

Each indicator on the Readiness component of the CCRPI will increase by 3% from October 2023 to October 2024 as indicated on the 2024 CCRPI report.

Goal 3

The graduation rate will increase from 88.1% to 90%, as indicated on the 2024 CCRPI report.

THS will host the following events to build the capacity for strong parental engagement to support a partnership among the school, parents, and family members and the community to improve student academic achievement. Meetings and activities will be provided at a variety of times such as morning and afternoon sessions and formats such as online and in person meetings to help accommodate parents'/families' schedules and in a language the parents can understand to the extent practicable. Other meetings will be available if requested by parents/families.

July 2023

9th Grade Prep Academy-Students and parents will tour the school and follow the student's class schedule as part of the transition plan for 9th graders. Students and parents are provided opportunities to gain insight into administration and faculty student expectations, class materials, the code of conduct, assessments, and expectations for academic performance are discussed.

Open House- Parents will meet their child's teacher(s) and school staff. Parents will also receive information on school policies, plans, and expectations, recruit of parent volunteers, academic

assessments used, and information on the academic standards.

August 2023

Annual Title I Meeting- Parents will receive an orientation to learn more about our Title I program through flexible number of meetings including the Every Student Succeeds Act (ESSA), the district improvement plan, the combined parent and family engagement plan, the school-wide plan, the school improvement plan, the school-parent compact, teacher and para professional qualifications, Statewide Longitudinal Data System (SLDS), Georgia Standards of Excellence (GSE), Georgia Milestones Assessment and other assessments, parents' responsibilities, parent decision making and volunteer opportunities, and staff contact information.

Curriculum Night-The Georgia Standards of Excellence (GSE) and the proficiency levels that students are expected to meet on the Georgia Milestone Assessments will be discussed. One of the goals of the school and district deals with increasing the literacy rate therefore literacy strategies will be provided to parents to help students achieve success.

September 2023

11th & 12th Grade Dual Enrollment Information Night-Parents are invited to informational workshops on the Dual Enrollment program. Information will include the registration process, benefits of the program, course offerings, and enrollment information.

Community Career Night-Parents and local business partners are invited to tour the Career Technology and Agricultural Education (CTAE) Program. This career night will help to prepare students for academic success, increase parents' knowledge and skills to better assist students with homework and support the families' efforts to improve the school and community. Local banks and businesses are invited to talk with families about their services, programs, and employment opportunities.

Literacy Night-Parents and students are provided important information about literacy development and share research-based strategies that can be easily be implemented by parents at home.

October 2023

Senior Night-Parents and 12th grade students are given opportunities to meet with representatives from various colleges and universities to discuss career options. Information concerning scholarships and financial assistance programs is discussed and distributed. Students and parents will be shown how to access and navigate the FAFSA website.

Parent-Teacher Conferences- Parents may conference with teachers after picking up progress reports or report cards. Parents will learn how their child is progressing toward the school goals. Teachers will also share samples of students' work. The Combined Parent and Family Engagement Plan and School-Parent Compact goals will be reviewed.

November 2023

National Family Engagement Month Celebration-November is National Family Engagement Month. This is a time to celebrate the crucial role parents and families play in their children's education. Activities will be planned to provide an opportunity for schools and communities to highlight the powerful contributions of parents and families and their impact on school and student success.

January 2024

11th & 12th Grade Dual Enrollment Information Night-Parents are invited to informational workshops on the Dual Enrollment program. Information will include the registration process, benefits of the program, course offerings, and enrollment information.

Parent-Teacher Conferences- Parents may conference with teachers after picking up progress reports or report cards. Parents will learn how their child is progressing toward the school goals. Teachers will also share samples of students' work. The Combined Parent and Family Engagement Plan and School-Parent Compact goals will be reviewed.

February 2024

Curriculum Night-The Georgia Standards of Excellence (GSE) and the proficiency levels that

students are expected to meet on the Georgia Milestone Assessments will be discussed. Literacy strategies and tips will be provided to parents to help students achieve success.

March 2024

Georgia Milestones Test Preparation Workshop- This workshop will assist and provide parents with test taking tips, how to interpret assessments results, learn how to help prepare your child for standardized test, and get information on useful websites, study skills and strategies.

Parent-Teacher Conferences- Parents may conference with teachers after picking up progress reports or report cards. Parents will learn how their child is progressing toward the school goals. Teachers will also share samples of students' work. The Combined Parent and Family Engagement Plan and School-Parent Compact goals will be reviewed.

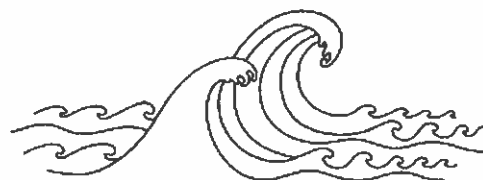
April 2024

Parent Input Meetings/Planning Meetings - A forum for parents to participate in round table discussions with the principal and staff regarding the Consolidated Local Education Agency (LEA) Improvement Plan (CLIP), the District Improvement Plan (DIP), the School-Wide Improvement Plan, School Improvement Plan (SIP), Parent and Family Engagement Plan, School-Parent Compact, and the Parent Engagement budget.

May 2024

Honors Night-Parents will be able to share in the celebration of their child's academic success in all areas.

**I CAN because IT IS possible
I WILL because IT WILL
happen, I HAVE a choice
I MUST because IT HAS to be
DONE, no EXCUSES!**



Parent and Family

Engagement Evaluation

Each year in conjunction with the CLIP process, the TCCSS will provide parents with meaningful and multiple ways to provide evaluation feedback on the Combined Parent and Family Engagement Plan and will conduct an evaluation of the content and effectiveness of this parent and family engagement plan and the family engagement activities to improve the academic quality of the Title I schools through an annual parent survey and School Improvement Forums. Beginning in March, each Title I school will send home a survey or email a link to the survey for parents to provide valuable feedback regarding the parent and family engagement activities and programs. These surveys will also be posted on the district and school websites and school social media platforms for parents to complete. In addition to the annual survey, each Title I school will also use the School Improvement Forums to facilitate group discussions to discuss the needs of parents to assist with the learning of their children, including engaging with school personnel and teachers and to design strategies for more effective family engagement. The TCCSS will analyze the results of the annual evaluation, use the findings from the school forums, and the survey results to design strategies to improve effective family engagement, to remove possible barriers to parent participation such as economically disadvantaged, disabled, limited English proficiency, limited literacy, and racial or ethnic minority background, and to revise its combined parent and family engagement plan and school-parent compact.

Mark Your Calendars

Dates and times of activities will be advertised at least 2 weeks prior to the event.

For Parents

Annual Parent Survey

March 2024

State of the District Meeting

March 2024-April 2024

School Improvement Forum

March 2024-April 2024

District Parent & Family Engagement Activities

One meeting per 9 weeks

For Schools

Beginning of the Year Trainings

July 2023-August 2023

Principal Meetings

1st Friday of every month

Parent Liaisons Meetings

2nd Wednesday of every month

Building Staff Capacity Workshops

One meeting per 9 weeks

Coordination of Services

The TCCSS will coordinate and integrate parent and family engagement programs, activities, and strategies with early childhood programs, college and career-ready resources or organizations, parent resource centers, or other programs to support students' entry and exit transition. The district will invite faculty and staff from those programs to attend planning meetings focused on family engagement activities. In the spring, schools will host Kindergarten, Middle, and High School Transition Meetings, and College and Career Fair so parents may receive information to help prepare them and their children for the next life stage.

The TCCSS will coordinate and integrate with Federal and State programs, such as: ESOL and other Federal Programs such as: foster care provisions, the education of migratory children, neglected and delinquent children, language instruction for English learners, immigrant students, and homeless children/youth.

Accessibility

In carrying out the parent and family engagement requirements established by Section 1116 of the ESSA, the district family engagement coordinator will communicate and collaborate with the Office for Student Support Services to ensure full opportunities for participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children including providing information and school reports in a language parents can understand.

Adoption

This combined parent and family engagement plan has been developed jointly and agreed upon with parents and family members of children participating in Title I, Part A programs as evidenced by the collaboration of parents, school, and district personnel at the annual input/feedback meeting. This plan was updated and adopted by the Terrell County Charter School System Title I Department on June 30, 2023 and will be in effect for the 2023-2024 academic school year. The school district will distribute this plan in multiple ways to all parents of participating Title I, Part A children on or before October 31, 2023. New families will receive the plan in the New Student Orientation Packet.

District Contacts

Dr. Tonya Clay Perkins, Title I Director
tperkins@terrell.k12.ga.us
Terrell County Board of Education
Administration Building Room 105
761 1st Avenue SE | Dawson, GA 39842
229-995-4096

Mrs. LaKia M. Spencer,
Family & Community Engagement Specialist
lspencer@terrell.k12.ga.us
Terrell County Board of Education
Administration Building Room 103
761 1st Avenue SE | Dawson, GA 39842 | 229-995-2229

**Terrell County Charter School System
System Wide 2023-2024 Calendar**

Teacher Workdays-(Preplanning)

July 24-28

First Day of School

July 31

Labor Day (No School)

September 4

End of 1st 9 Weeks (43 days)

September 28

**Teacher Workday
(No School for Students)**

September 29

**Professional Development
(No School for Students)**

October 2

Fall Break (No School)

October 13

October 16

**Homecoming Day
Professional Development
(No School for Students)**

October 20

**Thanksgiving Holidays
(No School)**

November 20-24

**End of 2nd 9 Weeks/End of 1st Semester-44 days
(1/2 Day)**

December 13

**Teacher Workday
(No School for Students)**

December 14

**Professional Development
(No School for Students)**

December 15

Christmas Holidays (No School)

December 18-31

**Teacher Workday
(No School for Students)**

January 2

Students Return to School

January 3

**Dr. Martin Luther King, Jr. Holiday
(No School)**

January 15

Winter Break (No School)

February 16

February 19

End of 3rd 9 Weeks-44 days

March 7

**Teacher Workday
(No School for Students)**

March 8

**Professional Development
(No School for Students)**

March 11

Spring Break (No School)

March 25-29

**End of 4th 9 Weeks/End of 2nd Semester-44 days
Last Day of School for Students (1/2 Day)**

May 17

Terrell County High School Graduation

May 18

Teacher Workdays

May 20-21

*175 student days and 190 staff days
Board Approved March 20, 2023*



Condado de Terrell
Sistema de escuelas autónomas
Hogar de la ola verde
Sr. Douglas Bell, Superintendente
Padre y familia combinados
Plan de Compromiso

Año escolar: 2023-2024
Revisado: 30 de junio de 2023
761 1ra Avenida SE
Dawson, Georgia 39842
www.terrell.k12.ga.us
(229) 995-4425

¿Qué es la participación

Participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- (A) Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- (C) Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) La realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA).



Acerca del Plan de Participación de Padres y Familias

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, *el Sistema de Escuelas Chárter del Condado de Terrell (TCCSS)* ha desarrollado este plan de participación de padres y familias que establece las expectativas y los objetivos del distrito para una participación familiar significativa y guía las estrategias y recursos que fortalecen las asociaciones entre la escuela y los padres en el escuelas de Título I del distrito: Escuela Primaria Cooper-Carver, Escuela Intermedia Terrell y Escuela Secundaria Terrell. Este plan describirá el compromiso de TCCSS de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad en sus escuelas de Título I para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para lograr las metas académicas del distrito y de los estudiantes.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a desempeñarse mejor en la escuela, permanecen más tiempo en la escuela y disfrutan más de la escuela. El Título I, Parte A prevé la participación sustancial de la familia en todos los niveles del programa, como en el desarrollo y la implementación del plan escolar y del distrito, y en el cumplimiento de las disposiciones de mejora escolar y del distrito. La Sección 1116 de ESSA contiene los requisitos principales del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. El TCCSS trabajará con sus escuelas de Título I para garantizar que el plan combinado de participación de los padres y la familia requerido cumpla con los requisitos de la ley federal y que cada uno incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres.

Desarrollado conjuntamente

Durante las reuniones anuales de comentarios/aportes en abril de 2023, se invitó a todos los padres a participar y brindar sugerencias e ideas para mejorar este plan de participación de padres y familias del distrito para el año escolar 2023-2024. Esto se hace en una variedad de formas que incluyen asistir a una serie de reuniones de foros abiertos (en persona y en línea), formularios de comentarios y encuestas en línea o en papel. El distrito envió un correo electrónico o una invitación a todos los padres informándoles sobre esta reunión, publicó un anuncio en el sitio web del distrito escolar y en las plataformas de redes sociales de la escuela y envió volantes a todos los padres. El anuncio fue en un idioma que los padres pueden entender y los padres también tuvieron la opción de asistir en persona o en línea. Durante esta reunión, los padres también revisaron y discutieron el Plan de Mejoramiento (CLIP) de la Agencia de Educación Local Consolidada (LEA), la Evaluación Integral de Necesidades (CNA) y el Plan de Mejoramiento del Distrito (DIP). Además, cada escuela de Título I revisó con sus padres y/o el Consejo Asesor de Padres para revisar el plan de participación de padres y familias del distrito antes de que finalice el año escolar 2023-2024.

Tras la revisión final, el Plan de participación de padres y familias del distrito se incorporará al CLIP y se enviará al estado a través del Sistema de datos longitudinales del estado (SLDS). Cada escuela de Título I organizará reuniones para brindar la oportunidad a los padres y las partes interesadas de revisar y revisar los planes de mejora de toda la escuela/escuela. Se invita a los padres a enviar comentarios y opiniones sobre el plan en cualquier momento en el sitio web del distrito escolar o enviando comentarios por escrito a la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibidos hasta mayo de 2023 se consideraron para las revisiones de este plan.

El plan del distrito para distribuir este plan es publicarlo en el sitio web del distrito y de la escuela, publicarlo en los centros de recursos para padres y difundirlo durante las reuniones escolares anuales de Título I en el otoño, enviarlo a casa con los paquetes de inscripción y enviar el enlace por correo electrónico, a todos los padres en un formato y lenguaje que puedan entender.

Comunicaciones

TCCSS se comunicará con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos y actividades de toda la escuela, a través de mensajes telefónicos y de texto, correos electrónicos, redes sociales, boletines escolares y volantes. El distrito y la escuela compartirán información en inglés y otros idiomas en la medida de lo posible a través de comunicaciones escritas, reuniones, conferencias y eventos de participación familiar para que las familias comprendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos.

Fortaleciendo Nuestra

Este año, el Director de Título I y el Especialista en Participación de la Comunidad y la Familia del Distrito (FCES) brindarán asistencia técnica y apoyo a todas las escuelas de Título I para desarrollar la capacidad de los padres, garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que las estrategias y actividades de participación familiar se están implementando con fidelidad. Las escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del distrito y FCES para ayudarlas a mejorar y fortalecer la participación familiar. Además de la comunicación frecuente y las visitas a la escuela, el Director del Título I y el FCES del Distrito llevarán a cabo reuniones y capacitaciones mensuales con los Enlaces de Padres de la Escuela de participación familiar y los directores para revisar los planes combinados de participación de los padres y la familia, los pactos entre la escuela y los padres y las actividades y proporcionar asistencia técnica sobre los requisitos de participación familiar.

El Director del Título I y el FCES del Distrito revisarán los planes combinados de participación de los padres y la familia y los pactos entre la escuela y los padres para garantizar el cumplimiento.

Se mantendrá un Centro de Recursos para Padres en la oficina del distrito en el salón 103 que estará disponible para padres, estudiantes, maestros y Enlaces de Padres Escolares para proporcionar materiales y capacitaciones para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos. El Centro de recursos para padres también incluye un laboratorio de computación con 10 computadoras e impresoras para uso de maestros, padres y estudiantes.

Reserva de Fondos

El TCCSS reservará el 1 por ciento de la cantidad total de fondos del Título I que reciba en 2023-2024 para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia enumerados en este plan y como se describe en la ley federal. Además, el TCCSS distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada a las escuelas de Título I para apoyar sus programas y actividades de participación familiar a nivel local. El distrito proporcionará orientación y comunicación clara para ayudar a cada escuela del Título I a desarrollar un presupuesto adecuado para la participación familiar que aborde la evaluación de sus necesidades y las recomendaciones de los padres. Cada escuela de Título I organizará reuniones de partes interesadas a lo largo del año escolar para padres, familias, personal escolar y miembros de la comunidad para brindar sugerencias sobre cómo se utilizarán estos fondos de participación familiar en el próximo año a nivel de distrito y escuela. El distrito revisará las evaluaciones y las actas de estas reuniones para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el presupuesto de participación familiar. Si tiene sugerencias, comuníquese con el Director del Título I o el FCES en la oficina del distrito.

Oportunidades para significativo Consulta de padres

Los aportes y sugerencias de los padres, miembros de la familia y socios de la comunidad son un componente esencial de los planes de mejora del distrito y la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I están invitados a asistir a dos reuniones descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

Reunión del Estado del Distrito ~ Abril 2024

Todos los padres están invitados a escuchar las últimas actualizaciones del Sistema Chárter del Condado de Terrell, así como a revisar y proporcionar información sobre la política de participación de padres y familias del distrito y el Plan de Mejora de LEA Consolidado para el año escolar 2022-2023. Los avisos sobre esta reunión se enviarán por correo electrónico o se enviará una invitación a casa a todos los padres antes de la reunión. El distrito también comunicará información sobre esta reunión en el sitio web del distrito escolar y las plataformas de redes sociales escolares a todos los padres.

Foros de Mejoramiento Escolar ~ Mayo 2024

Durante esta semana, cada escuela de Título I organizará un foro para que los padres y miembros de la familia participen en mesas redondas para revisar el plan de toda la escuela, las políticas de participación de padres y familias de la escuela, así como brindar información sobre el presupuesto de participación familiar y temas para el personal de la escuela. Cada escuela de Título I enviará invitaciones a casa, así como correos electrónicos y mensajes de texto a los padres para notificarles sobre la fecha y la hora del foro. La información sobre el Foro de Mejoramiento Escolar también estará disponible en los sitios web de las escuelas y las plataformas de redes sociales. También se puede proporcionar información sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar los programas de participación familiar a través de la encuesta anual del distrito. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de participación familiar y la capacitación del personal escolar para que los padres proporcionen sus comentarios.

Metas del Distrito 2023-2024

Meta #1

El porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado (dentro de la banda Lexile) según lo medido por la Evaluación Georgia Milestones aumentará en un 5 % para fines del año escolar 2023-2024.

Meta #2

Durante el año escolar 2023-2024, el TCCSS reducirá la cantidad de estudiantes que obtienen el nivel 1 en un 5 %, aumentará el porcentaje de estudiantes que obtengan el nivel 2 en un 5 %, aumentará el porcentaje de estudiantes que obtengan el nivel 3 en un 5 % y aumentará el porcentaje de estudiantes que obtuvieron el nivel 4 en un 5 % según lo medido por las Evaluaciones Georgia Milestones.

Meta #3

Para junio de 2024, el Equipo del MTSS del Distrito calificará 25 de 31 (80%) indicadores en la Rúbrica de Fidelidad de Implementación del Distrito en una medida de 4 o más según la evidencia de respaldo.



Reunión Anual de Título I ~ Agosto 2023

Al comienzo del año escolar, todas las escuelas del Título I organizarán una reunión para informar a todos los padres sobre los requisitos del Título I y la participación de la escuela y los derechos de los padres bajo el Título I.

Pactos entre la escuela y los padres

Como parte de este plan, todas las escuelas de Título I, junto con nuestras familias, desarrollarán pactos entre la escuela y los padres para construir y desarrollar una asociación para ayudar a nuestros estudiantes a cumplir con los exigentes estándares académicos del estado. Estos pactos sirven como acuerdos de que los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado siguiendo y logrando las metas establecidas por los padres, maestros y estudiantes. Los pactos se revisarán anualmente, se distribuirán a todas las familias y se revisarán en las conferencias de padres y maestros.

Estándares de Participación de Padres y Familias

El TCCSS cree en tomar las siguientes medidas para mejorar las asociaciones entre la familia y la escuela como modelo del distrito para involucrar a los padres, los estudiantes y la comunidad.

1. Bienvenida a todas las familias y la comunidad
2. Comunicarse efectivamente con las familias y la comunidad
3. Apoyando el Éxito Estudiantil
4. Empoderando a las familias
5. Compartir el liderazgo con las familias y la comunidad
6. Colaborando con las Familias y la Comunidad

¿No puede asistir a estas reuniones?

Visite www.terrell.k12.ga.us y haga clic en la pestaña Padres para revisar los documentos y actas de la reunión y dejar su opinión.

Escanee el código con su teléfono inteligente o tableta para acceder a la información de participación familiar desde el sitio web de

TCCSS.



Capacidad para construir

El TCCSS creará asociaciones entre sus escuelas de Título I, las familias y la comunidad con el objetivo de desarrollar apoyo mutuo para el rendimiento estudiantil. Para desarrollar la capacidad, el TCCSS implementará una variedad de iniciativas de participación familiar y comunitaria. Las notificaciones sobre estas oportunidades se publicarán en el sitio web del distrito y se compartirán a través de los sistemas de mensajes escolares, boletines, volantes y publicaciones en las redes sociales en un idioma que los padres puedan entender y se traducirán en la medida de lo posible. Se maximizará el compromiso y la participación de los padres y la familia en la educación de sus hijos al ofrecer reuniones en varios horarios (como en la mañana y en la noche), ofrecer reuniones en varios formatos (como reuniones grupales en línea y en persona, así como visitas a domicilio), u otros tipos de reuniones individuales), ofrecer intérpretes, transporte y cuidado de niños para evitar barreras a la participación de los padres y la familia o llevar a cabo conferencias alternativas entre maestros u otros educadores de niños cuyos padres no pueden asistir a esas conferencias en la escuela. El modelo de participación familiar del Equipo Académico de Padres y Maestros (APTT) es una de esas iniciativas en la Escuela Primaria Cooper-Carver (CCES). La capacitación y el apoyo de APTT se proporcionaron a través del Departamento de Educación de Georgia. APTT es un programa en el que los maestros y las familias se asocian para abordar los objetivos académicos a través de actividades prácticas de aprendizaje en el hogar.

De los padres: el TCCSS proporcionará a las familias información sobre el programa general del Título I y sus requisitos. El distrito trabaja con sus escuelas de Título I para ayudar a las familias a comprender las expectativas académicas para el aprendizaje y el progreso de los estudiantes y la comprensión de temas como los Estándares de Excelencia de Georgia, los Hitos de Georgia y los requisitos de la Parte A del Título I. Se proporcionará información específica relacionada con APTT (CCES), los exigentes estándares académicos del Estado y las evaluaciones locales y estatales, incluidas las evaluaciones alternativas. En la medida de lo posible, habrá oportunidades disponibles para la participación informada de los padres y familiares (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migratorios). El distrito también ofrece asistencia a los padres para comprender el uso de su sistema de información estudiantil en línea, otros recursos digitales y los daños de la piratería de derechos de autor a través de sus especialistas en tecnología o FCES del distrito. El Centro de Recursos para Padres, que está ubicado en la sala 103 del Edificio de Administración de la Junta de Educación del Condado de Terrell, estará abierto todos los días de 8:00 a. m. a 4:30 p. m. (citas fuera del horario de atención disponibles previa solicitud) para brindar asistencia a maestros, estudiantes y padres. Los Centros de recursos para padres están equipados con literatura para que los padres los utilicen para brindar apoyo académico y asistencia a sus hijos en el hogar. Los recursos disponibles para los padres pueden incluir libros para padres, videos, materiales para desarrollar habilidades de lectura y matemáticas, como tarjetas didácticas, juegos, etc. Los padres tienen la oportunidad de consultar una amplia variedad de materiales de recursos de los Centros de recursos para padres para usar en casa con sus niños.

El FCES del distrito brindará instrucción a los padres sobre cómo incorporar actividades de aprendizaje apropiadas en el entorno del hogar. Los consejos y estrategias de educación se publicarán en el sitio web. Los boletines se publicarán mensualmente y los padres pueden descargarlos e imprimirlos. Los temas de los talleres se basan en las necesidades identificadas a partir de encuestas, aportes de los maestros y datos de desempeño de los estudiantes. Algunos talleres son en colaboración con ESOL, Educación Especial y el programa Pre-K y/o Headstart.

Del personal escolar: El TCCSS, con la ayuda de sus escuelas y padres, educará a sus maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, construir lazos entre los padres y las escuelas, promover el entendimiento cultural, crear ambientes acogedores y realizar capacitaciones durante el año escolar cada nueve semanas. Estas capacitaciones serán entregadas nuevamente a la facultad y al personal de las escuelas de Título I por el enlace de padres de la escuela cuando corresponda. El Equipo de Liderazgo de Participación Familiar del distrito de TCCSS (FELT, por sus siglas en inglés) llevará a cabo capacitaciones de APTT para todo el personal escolar en la Escuela Primaria Cooper-Carver. El propósito de FELT es coordinar la sostenibilidad y el crecimiento de APTT en el distrito. Además, se utilizarán encuestas y formularios de comentarios para aprender y discutir estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia y crear vínculos con los padres y la comunidad.

El FCES del distrito participará en capacitaciones, seminarios web y talleres para aprender y discutir estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia y construir relaciones con los padres, las familias y las comunidades. El FCES del distrito se reunirá mensualmente con los directores y los enlaces de padres de la escuela para garantizar el cumplimiento y también brindará oportunidades para visitar cada escuela de Título I para revisar y discutir los requisitos e iniciativas de participación de los padres, ayudar en los esfuerzos conjuntos de educadores y padres en la revisión de la escuela-padres, compacto y el plan de participación de los padres, y brindar asistencia técnica sobre cómo revisar las evaluaciones de participación de los padres para determinar qué se puede hacer para ayudar con las necesidades de los padres. El TCCSS proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la Sección 1116 que los padres puedan solicitar.



Escuela primaria Cooper-Carver

Metas escolares y actividades de participación de padres y familias

Metas de la Escuela Primaria Cooper-Carver (CCES) CCES se centrará en las siguientes áreas:

- Lectura (Lexile)
- Matemáticas (puntuación a escala)
- Disciplina
- Salud Mental y Bienestar

Meta 1

Para el final del año escolar 2023-2024, el 60 % de los estudiantes de primer grado aumentarán 120 puntos, los estudiantes de segundo grado aumentarán 120 puntos, los estudiantes de tercer grado aumentarán 100 puntos, los estudiantes de cuarto grado aumentarán 120 puntos y los estudiantes de quinto grado aumentarán 70 puntos según lo medido por la evaluación previa de 2023 de la prueba de lectura STAR y la evaluación posterior de la prueba de lectura STAR de 2024.

Meta 2

Para fines del año escolar 2023-2024, el 60 % de todo el primer grado aumentará en 70 puntos, el segundo y tercer grado aumentarán en 50 puntos, el cuarto grado aumentará en 35 puntos y el quinto grado aumentará en 30 puntos según las mediciones antes de la evaluación previa de 2023 de la prueba de Matemáticas STAR y la evaluación posterior de la prueba de Matemáticas STAR de 2024.

Meta 3

Para fines del año escolar 2023-2024, CCES disminuirá las referencias de disciplina en el salón de clases en un 15 %.

Meta 4

Durante el año escolar 2023-2024, CCES aumentará la eficacia del programa de bienestar y salud mental al promover la identificación e intervención tempranas para las necesidades de salud mental, aumentar el acceso a los servicios de salud mental y fomentar una mayor coordinación entre los proveedores de salud mental de la comunidad de Georgia y Terrell. Sistema de escuelas autónomas del condado según lo medido por los datos de referencia de agencias externas del año escolar 2022-2023 al 2023-2024.

CCES organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y los miembros de la familia y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Se proporcionarán reuniones y actividades en una variedad de horarios, como sesiones matutinas y vespertinas, y formatos como reuniones en línea y en persona para ayudar a acomodar los horarios de los padres/familias y en un idioma que los padres puedan entender en la medida de lo posible. Otras reuniones estarán disponibles si lo solicitan los padres/familias.

Julio 2023

Open House: Open House es un evento dedicado a crear una relación entre padres, estudiantes y maestros. Se distribuirá literatura sobre los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE) de K-5.

agosto 2023

Reunión anual de Título I: los padres recibirán una orientación para obtener más información sobre nuestro programa de Título I a través de un número flexible de reuniones, incluida la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA), el plan de mejora del distrito, el plan combinado de participación de padres y familias, el plan de toda la escuela, el plan de mejoramiento escolar, el acuerdo entre la escuela y los padres, las calificaciones de maestros y paraprofesionales, el Sistema de datos longitudinales del estado (SLDS), los Estándares de excelencia de Georgia, la Evaluación de hitos de Georgia y otras evaluaciones, las responsabilidades de los padres, la toma de decisiones de los padres y las oportunidades de voluntariado, e información de contacto del personal.

Entendiendo Lexile and Scale Scores: este evento ayudará a los padres a obtener una mejor comprensión de los puntajes de lectura Lexile y Math Scale esperados para cada nivel de grado y cómo se determinan los puntajes (STAR Reading y STAR Math) y también aprenderá formas de aumentar Lexile y Scale Scores con sus niños).

septiembre 2023

Día de los abuelos/Noche STEAM: este evento involucrará a los abuelos en la educación de sus nietos. Los abuelos disfrutarán de un día divertido de actividades artísticas de hacer y tomar, juegos de lectura, diversión matemática y formas de desarrollar habilidades motoras finas en los nietos más pequeños. STEAM significa: ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas. Los abuelos conocerán el plan de estudios STEAM y participarán en actividades prácticas que enfatizan la aplicación de conceptos científicos a medida que los experimentamos en nuestra vida diaria.

octubre 2023

Conferencias académicas de padres, maestros y equipos: este evento fortalecerá las relaciones de participación entre maestros y familias al enfocarse en el crecimiento y el rendimiento académico de los estudiantes.

Carnaval de lectura: se invitará a los padres a tener una divertida aventura de lectura con sus hijos. Los juegos de carnaval de alfabetización incluirán reconocer y producir palabras que riman, determinar el número de

sílabas en una palabra, volver a contar una historia de ficción y no ficción, comprender el punto de vista y las características del texto, inferir y comparar y contrastar historias.

noviembre 2023

Mes Nacional de Participación de los Padres:

Noviembre es el Mes Nacional de Participación Familiar. Este es un momento para celebrar el papel crucial que juegan los padres y las familias en la educación de sus hijos. Se planificarán actividades para brindar una oportunidad para que las escuelas y las comunidades destaquen las poderosas contribuciones de los padres y las familias y su impacto en el éxito escolar y estudiantil.

Panecillos con las mamás/Donas con los papás: este evento ayudará a los padres a comprender las expectativas de las Intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo en toda la escuela (PBIS, por sus siglas en inglés): ser respetuoso, ser responsable y estar seguro. Los padres comprenderán mejor las hojas de disciplina de CCES, referencias, SIR y la importancia de todas las expectativas de PBIS.

diciembre 2023

Recital de Navidad: los estudiantes tendrán la oportunidad de compartir su don de las artes cantando varias canciones navideñas a sus padres.

enero 2024

Conferencias académicas del equipo de padres y maestros: este evento fortalecerá las relaciones de participación entre maestros y familias al enfocarse en el crecimiento y el rendimiento académico de los estudiantes.

Reunión de padres de Accelerated Reader (AR): Los padres comprenderán la importancia de leer con sus hijos todas las noches. Los padres podrán ver cómo se calculan los puntajes de AR, se alcanzan las metas y se otorgan las celebraciones de AR. Se orientará a los padres sobre cómo AR va de la mano con los puntajes de la Evaluación de Hitos de Georgia.

febrero 2024

Día de Concientización sobre la Comunidad y la Carrera: este es un evento para conectarse con la escuela, la comunidad y los padres para desarrollar la capacidad de los estudiantes para estar preparados para la carrera y la universidad.

Programa de Historia Negra: los padres están invitados a ver a sus hijos en el Programa de Historia Negra. Este programa ayudará a los padres a comprender la importancia de enseñar y compartir la historia afroamericana familiar en el hogar.

marzo 2024

Conferencias académicas del equipo de padres y maestros: este evento fortalecerá las relaciones de

participación entre maestros y familias al enfocarse en el crecimiento y el rendimiento académico de los estudiantes.

Taller para padres de Georgia Milestones: este evento brindará a los padres los consejos necesarios para apoyar a sus hijos con la Evaluación de Georgia Milestones. Los padres también tendrán la oportunidad de ver una Evaluación práctica de Georgia Milestones con preguntas y cómo usar las herramientas de mejora.

Festival de Matemáticas: los padres serán invitados a ver a sus hijos competir en el Festival de Matemáticas. Los estudiantes compiten con sus compañeros de clase y otras escuelas para recibir los mejores estudiantes de matemáticas en cada nivel de grado. El Festival de Matemáticas es para los grados 1ro-5to.

abril 2024

Reuniones de aportes de los padres/Reuniones de planificación: un foro para que los padres participen en discusiones de mesa redonda con el director y el personal sobre el Plan de mejora (CLIP) de la Agencia de educación local consolidada (LEA), el Plan de mejora del distrito (DIP), el Plan de mejora de toda la escuela Plan de Mejoramiento Escolar (SIP), Plan de Participación de Padres y Familias, Pacto entre la Escuela y los Padres y el presupuesto de Participación de Padres.

mayo 2024

Reunión de transición de Pre-K/Headstart: este evento ayudará a los padres a comprender y obtener estrategias para ayudar a que la transición de su hijo de Pre-K/Headstart a Kindergarten sea exitosa.

Reunión de transición de 5.º grado: este evento ayudará a los padres a comprender y obtener estrategias para ayudar a que la transición de sus hijos al 6.º grado en la Escuela Intermedia Terrell sea exitosa.

Celebración del cuadro de honor: este evento invitará a los padres al campus para celebrar el éxito académico de su hijo en todas las áreas.

CREER... LOGRAR... SOSTENER!





Escuela Intermedia Terrell

Metas escolares y actividades de participación de padres y familias

Metas de la Escuela Secundaria Terrell (TMS)

TMS se centrará en las siguientes áreas:

- Artes del lenguaje inglés (Lexile)
- Matemáticas (puntuación a escala)
- Disciplina

Meta 1

Para el final del año escolar 2023-2024, el setenta por ciento (70 %) de los estudiantes aumentarán sus puntajes de la escala de lectura STAR en 100 puntos (6.º grado), 90 puntos (7.º grado) y 80 puntos (8.º grado) según lo medido para el comienzo del año Evaluaciones STAR.

Meta 2

TMS aumentará la cantidad de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de competencia en un 3 % en todas las áreas de contenido, según lo medido por los resultados de Georgia Milestones de 2024.

Meta 3

TMS mejorará el comportamiento de los estudiantes al disminuir la cantidad de referencias disciplinarias a la oficina (ODR, por sus siglas en inglés) en un 3 %, según lo medido por el informe de datos SWIS de fin de año.

Meta 4

Para el final del año escolar 2023-2024, el cincuenta por ciento (50%) de los estudiantes en los grados 6-8 aumentarán sus puntajes de escala de matemáticas STAR en 50 puntos, según lo medido por las evaluaciones STAR de principios de año.

TMS organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y los miembros de la familia y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Se proporcionarán reuniones y actividades en una variedad de horarios, como sesiones matutinas y vespertinas, y formatos como reuniones en línea y en persona para ayudar a acomodar los horarios de los padres/familias y en un idioma que los padres puedan entender en la medida de lo posible. Otras reuniones estarán disponibles si lo solicitan los padres/familias.

Preguntas y respuestas del director Gardner (agosto de 2023 a marzo de 2024): las preguntas y respuestas del director Gardner se llevarán a cabo mensualmente. Está diseñado para padres y cuidadores.

de estudiantes para reunirse con el director y el personal administrativo para hacer preguntas sobre Terrell Middle School, así como aprender unos de otros e intercambiar ideas sobre el aprendizaje de los estudiantes y la mejora escolar.

julio 2023

Casa abierta: los padres conocerán al maestro de su hijo y al personal de nuestra escuela. Se distribuirá literatura sobre los Estándares de Excelencia de Georgia para los grados 6, 7 y 8. Se discutirán las metas de mejoramiento escolar.

Orientación de sexto grado: ¡transición a la nueva escuela! Conozca a los maestros de sexto grado de su hijo y recorra el edificio. Se distribuirá literatura sobre los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE) de 6º grado. También se discutirán las metas de mejoramiento escolar.

agosto 2023

Reunión anual de Título I: los padres recibirán una orientación para obtener más información sobre nuestro programa de Título I a través de un número flexible de reuniones, incluida la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA), el plan de mejora del distrito, el plan combinado de participación de padres y familias, el plan de toda la escuela, el plan de mejoramiento escolar, el acuerdo entre la escuela y los padres, las calificaciones de maestros y paraprofesionales, el Sistema de datos longitudinales del estado (SLDS), los Estándares de excelencia de Georgia, la Evaluación de hitos de Georgia y otras evaluaciones, las responsabilidades de los padres, la toma de decisiones de los padres y las oportunidades de voluntariado, e información de contacto del personal.

septiembre 2023

Noche de diversión familiar de estudios sociales: los estándares de excelencia de estudios sociales de Georgia (GSE) se revisarán en este momento junto con las metas de mejora escolar y aprenderán a mejorar las habilidades de alfabetización mediante el uso de textos de estudios sociales y estrategias de vocabulario académico de estudios sociales para ayudar al niño en hogar.

Conferencias de padres, maestros y estudiantes: los padres pueden reunirse con los maestros después de recoger los informes de progreso o las boletas de calificaciones. Los padres aprenderán cómo su hijo está progresando hacia las metas escolares. Los maestros también compartirán muestras del trabajo de los estudiantes. Se revisarán las metas del Plan combinado

de participación de los padres y la familia y el Pacto entre la escuela y los padres.

octubre 2023

ELA / Lectura Noche familiar divertida: los Estándares de excelencia de ELA de Georgia se revisarán en este momento junto con las metas de mejora escolar y aprenderán a mejorar las habilidades de alfabetización mediante el uso de textos informativos y el uso de estrategias de vocabulario académico para ayudar a los niños en el hogar.

Noche de información para padres de 7° grado: los padres se reunirán con los maestros y el personal administrativo de 7° grado para aprender sobre el plan de estudios y las expectativas de 7° grado.

noviembre 2023

Celebración del Mes Nacional de Compromiso Familiar: Noviembre es el Mes Nacional de Compromiso Familiar. Este es un momento para celebrar el papel crucial que juegan los padres y las familias en la educación de sus hijos. Se planificarán actividades para brindar una oportunidad para que las escuelas y las comunidades destaquen las poderosas contribuciones de los padres y las familias y su impacto en el éxito escolar y estudiantil.

Conferencias de padres y maestros: los padres pueden reunirse con los maestros después de recoger los informes de progreso o las boletas de calificaciones. Los padres aprenderán cómo su hijo está progresando hacia las metas escolares. Los maestros también compartirán muestras del trabajo de los estudiantes. Se revisarán las metas del Plan combinado de participación de los padres y la familia y el Pacto entre la escuela y los padres.

enero 2024

Noche de diversión familiar para hacer ejercicio: aprenda cómo la salud y el estado físico afectan el rendimiento de los estudiantes y revise las metas de SIP. Aprenda cómo estar saludable usando una gran cantidad de habilidades de alfabetización.

Noche de Padres de 8vo Grado: Se informará a los padres sobre la transición del 8vo Grado al 9no Grado.

febrero 2024

Noche de diversión familiar en Matemáticas: los Estándares de Excelencia de Matemáticas de Georgia se revisarán en este momento junto con las metas de mejora escolar y se aprenderá a mejorar las habilidades de alfabetización mediante el uso de textos matemáticos y el uso de estrategias de vocabulario académico de Matemáticas para ayudar a los niños en el hogar.

Conferencias de padres y maestros: los padres pueden reunirse con los maestros después de recoger los informes de progreso o las boletas de calificaciones.

Los padres aprenderán cómo su hijo está progresando hacia las metas escolares. Los maestros también compartirán muestras del trabajo de los estudiantes. Se revisarán las metas del Plan combinado de participación de los padres y la familia y el Pacto entre la escuela y los padres.

marzo 2024

Noche de diversión familiar de ciencia: los estándares de excelencia de ciencia de Georgia se revisarán en este momento junto con las metas de mejora escolar y aprenderán a mejorar las habilidades de alfabetización mediante el uso del texto de ciencia y el uso de estrategias de vocabulario académico de ciencia para ayudar a los niños en casa.

Georgia Milestones/Consejos para tomar

exámenes/Estrategias: los padres aprenderán sobre la Evaluación de Georgia Milestones y cómo interpretar los resultados de las evaluaciones, aprenderán cómo ayudar a preparar a su hijo para el examen estandarizado y obtendrán información sobre sitios web útiles, habilidades y estrategias de estudio.

abril 2024

Reuniones de aportes de los padres/Reuniones de planificación: un foro para que los padres participen en discusiones de mesa redonda con el director y el personal sobre el Plan de mejora (CLIP) de la Agencia de educación local consolidada (LEA), el Plan de mejora del distrito (DIP), el Plan de mejora de toda la escuela Plan de Mejoramiento Escolar (SIP), Plan de Participación de Padres y Familias, Pacto entre la Escuela y los Padres y el presupuesto de Participación de Padres.

mayo 2024

Día de honores: los padres podrán compartir la celebración del éxito académico de sus hijos en todas las áreas.

**¡NO PUEDES
DETENER LA OLA
PERO PUEDES
APRENDER A
SURFEAR!**

-Jon Kabat-Zinn





Escuela Secundaria Terrell

Metas escolares y actividades de participación de padres y familias

Metas de la Escuela Secundaria Terrell (THS)

THS se centrará en las siguientes áreas:

- Lectura (Lexile)
- Matemáticas
- Tasa de graduación

Meta 1

Cada área del componente Dominio del contenido del CCRPI aumentará un 3 % de octubre de 2023 a octubre de 2024, como se indica en el informe de CCRPI de 2024.

Meta 2

Cada indicador del componente de preparación del CCRPI aumentará un 3 % de octubre de 2023 a octubre de 2024, como se indica en el informe de CCRPI de 2024.

Meta 3

La tasa de graduación aumentará del 88,1 % al 90 %, como se indica en el informe CCRPI de 2024.

THS organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y los miembros de la familia y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Se proporcionarán reuniones y actividades en una variedad de horarios, como sesiones matutinas y vespertinas, y formatos como reuniones en línea y en persona para ayudar a acomodar los horarios de los padres/familias y en un idioma que los padres puedan entender en la medida de lo posible. Otras reuniones estarán disponibles si lo solicitan los padres/familias.

Julio 2023

Academia de preparación para el noveno grado: los estudiantes y los padres recorrerán la escuela y seguirán el horario de clases del estudiante como parte del plan de transición para los estudiantes de noveno grado. Los estudiantes y los padres tienen la oportunidad de obtener información sobre las expectativas de los estudiantes de la administración y la facultad, se analizan los materiales de clase, el código de conducta, las evaluaciones y las expectativas para el rendimiento académico.

Casa abierta: los padres conocerán a los maestros de sus hijos y al personal de la escuela. Los padres también recibirán información sobre las políticas, los planes y las expectativas de la escuela, el reclutamiento de padres voluntarios, evaluaciones utilizadas e información sobre los estándares académicos.

agosto 2023

Reunión anual de Título I: los padres recibirán una orientación para aprender más sobre nuestro programa de Título I a través de un número flexible de reuniones, incluida la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA), el plan de mejora del distrito, el plan combinado de participación de padres y familias, el plan de toda la escuela, el plan de mejora escolar, el convenio entre la escuela y los padres, las cualificaciones de los maestros y paraprofesionales, el Sistema de datos longitudinales a nivel estatal (SLDS, por sus siglas en inglés), Estándares de Excelencia de Georgia (GSE), Evaluación de Hitos de Georgia y otras evaluaciones, responsabilidades de los padres, toma de decisiones de los padres y oportunidades de voluntariado, e información de contacto del personal.

Noche de currículo: se discutirán los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE) y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen en las Evaluaciones Milestone de Georgia. Uno de los objetivos de la escuela y el distrito trata de aumentar la tasa de alfabetización, por lo tanto, se proporcionarán estrategias de alfabetización a los padres para ayudar a los estudiantes a lograr el éxito.

septiembre 2023

Noche informativa sobre la inscripción doble para los grados 11 y 12: los padres están invitados a los talleres informativos sobre el programa de inscripción doble. La información incluirá el proceso de registro, los beneficios del programa, las ofertas de cursos y la información de inscripción.

Noche de carreras comunitarias: los padres y los socios comerciales locales están invitados a recorrer el Programa de Educación Agrícola y Tecnología de Carreras (CTAE). Esta noche de carreras ayudará a preparar a los estudiantes para el éxito académico, aumentará el conocimiento y las habilidades de los padres para ayudar mejor a los estudiantes con la tarea y apoyará los esfuerzos de las familias para mejorar la escuela y la comunidad. Los bancos y negocios locales están invitados a hablar con las familias sobre sus servicios, programas y oportunidades de empleo.

Noche de alfabetización: los padres y los estudiantes reciben información importante sobre el desarrollo de la alfabetización y comparten estrategias basadas en investigaciones que los padres pueden implementar fácilmente en casa.

octubre 2023

Noche senior: Los padres nocturnos del último año y los estudiantes del grado 12 tienen la oportunidad de reunirse con representantes de varios colegios y universidades para discutir opciones de carrera. Se discute y distribuye información sobre becas y programas de asistencia financiera. A los estudiantes y padres se les mostrará cómo acceder y navegar por el sitio web de FAFSA.

Conferencias de padres y maestros: los padres pueden reunirse con los maestros después de recoger los informes de progreso o las boletas de calificaciones. Los padres aprenderán cómo su hijo está progresando hacia las metas escolares. Los maestros también compartirán muestras del trabajo de los estudiantes. Se revisarán las metas del Plan combinado de participación de los padres y la familia y el Pacto entre la escuela y los padres.

noviembre 2023

Celebración del Mes Nacional de la Participación Familiar: noviembre es el Mes Nacional de la Participación Familiar. Este es un momento para celebrar el papel crucial que juegan los padres y las familias en la educación de sus hijos. Se planificarán actividades para brindar una oportunidad para que las escuelas y las comunidades destaquen las poderosas contribuciones de los padres y las familias y su impacto en el éxito escolar y estudiantil.

enero 2024

Noche Informativa sobre la inscripción doble para los grados 11 y 12: los padres están invitados a los talleres informativos sobre el programa de inscripción doble. La información incluirá el proceso de registro, los beneficios del programa, las ofertas de cursos y la información de inscripción.

Conferencias de padres y maestros: los padres pueden reunirse con los maestros después de recoger los informes de progreso o las boletas de calificaciones. Los padres aprenderán cómo su hijo está progresando hacia las metas escolares. Los maestros también compartirán muestras del trabajo de los estudiantes. Se revisarán las metas del Plan combinado de participación de los padres y la familia y el Pacto entre la escuela y los padres.

febrero 2024

Noche de currículo: se discutirán los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE) y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen en las Evaluaciones Milestone de Georgia. Se proporcionarán estrategias de alfabetización y consejos a los padres para ayudar a los estudiantes a lograr el éxito.

marzo 2024

Taller de preparación para el examen Georgia Milestones: Este taller ayudará y brindará a los padres consejos para tomar exámenes, cómo interpretar los resultados de las evaluaciones, aprender cómo ayudar a preparar a su hijo para los exámenes estandarizados y obtener información sobre sitios web útiles, habilidades y estrategias de estudio.

Conferencias de padres y maestros: los padres pueden reunirse con los maestros después de recoger los informes de progreso o las boletas de calificaciones. Los padres aprenderán cómo su hijo está progresando hacia las metas escolares. Los maestros también compartirán muestras del trabajo de los estudiantes. Se revisarán las metas del Plan combinado de participación de los padres y la familia y el Pacto entre la escuela y los padres.

abril 2024

Reuniones de aportes de los padres/Reuniones de planificación: un foro para que los padres participen en discusiones de mesa redonda con el director y el personal sobre el Plan de mejora (CLIP) de la Agencia de educación local consolidada (LEA), el Plan de mejora del distrito (DIP), el Plan de mejora de toda la escuela Plan de Mejoramiento Escolar (SIP), Plan de Participación de Padres y Familias, Pacto entre la Escuela y los Padres y el presupuesto de Participación de Padres.

mayo 2024

Noche de honores: los padres podrán compartir la celebración del éxito académico de sus hijos en todas las áreas.

**YO PUEDO porque ES
posible
LO HARÉ porque
SUCEDERÁ, TENGO una
opción
DEBO porque TIENE QUE
HACERSE, ¡no hay
EXCUSAS!**



Evaluación de la participación de los padres y la familia

Cada año, junto con el proceso CLIP, el TCCSS brindará a los padres múltiples y significativas formas de proporcionar comentarios de evaluación sobre el Plan combinado de participación de padres y familias y realizará una evaluación del contenido y la eficacia de este plan de participación de padres y familias y el actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I a través de una encuesta anual para padres y Foros de Mejoramiento Escolar. A partir de marzo, cada escuela de Título I enviará a casa una encuesta o enviará por correo electrónico un enlace a la encuesta para que los padres brinden comentarios valiosos sobre las actividades y programas de participación de padres y familias. Estas encuestas también se publicarán en los sitios web del distrito y de la escuela y en las plataformas de redes sociales de la escuela para que los padres las completen. Además de la encuesta anual, cada escuela de Título I también utilizará los Foros de Mejoramiento Escolar para facilitar discusiones grupales para analizar las necesidades de los padres para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación con el personal escolar y los maestros y para diseñar estrategias para más participación familiar efectiva. El TCCSS analizará los resultados de la evaluación anual, usará los hallazgos de los foros escolares y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar la participación familiar efectiva, para eliminar las posibles barreras a la participación de los padres, como personas económicamente desfavorecidas, discapacitadas, con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada y antecedentes de minorías raciales o étnicas, y revisar su plan combinado de participación de padres y familias y el pacto entre la escuela y los padres.

Marque sus calendarios

Las fechas y horas de las actividades se anunciarán al menos 2 semanas antes del evento.

Para padres

Encuesta Anual de Padres

marzo 2024

Estado del Distrito

Raunión

marzo 2024-abril 2024

Mejoramiento Escolar

Foro

marzo 2024-abril 2024

Actividades de participación de padres y familias del distrito

Una reunión cada 9 semanas

Para Escuelas

Entrenamientos de inicio de año

julio 2023-agosto 2023

Reuniones principales

1er viernes de cada mes

Reuniones de enlaces de padres

2do miércoles de cada mes

Talleres de desarrollo de capacidades del personal

Una reunión cada 9 semanas

Coordinación de Servicios

El TCCSS coordinará e integrará los programas, las actividades y las estrategias de participación de los padres y la familia con los programas de la primera infancia, los recursos u organizaciones para la preparación universitaria y profesional, los centros de recursos para padres u otros programas para apoyar la transición de entrada y salida de los estudiantes. El distrito invitará a la facultad y al personal de esos programas a asistir a reuniones de planificación enfocadas en actividades de participación familiar. En la primavera, las escuelas organizarán reuniones de transición de jardín de infantes, secundaria y preparatoria, y una feria universitaria y profesional para que los padres puedan recibir información que los ayude a prepararse a ellos y a sus hijos para la próxima etapa de la vida. El TCCSS coordinará e integrará con programas federales y estatales, tales como: ESOL y otros programas federales tales como: disposiciones de cuidado de crianza, la educación de niños migratorios, niños abandonados y delincuentes, instrucción de idiomas para estudiantes de inglés, estudiantes inmigrantes y niños sin hogar. /juventud.

Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el coordinador de participación familiar del distrito se comunicará y colaborará con la Oficina de Servicios de Apoyo Estudiantil para garantizar todas las oportunidades de participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

Adopción

Este plan combinado de participación de los padres y la familia ha sido desarrollado conjuntamente y acordado con los padres y miembros de la familia de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en la reunión anual de aportes/retroalimentación. Este plan fue actualizado y adoptado por el Departamento de Título I del Sistema de Escuelas Chárter del Condado de Terrell el 30 de junio de 2023 y estará vigente para el año escolar académico 2023-2024. El distrito escolar distribuirá este plan de varias maneras a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A el 31 de octubre de 2023 o antes. Las nuevas familias recibirán el plan en el Paquete de Orientación para Nuevos.

Contactos del distrito

Dra. Tonya Clay Perkins, Directora del Título I
tperkins@terrell.k12.ga.us
Junta de Educación del Condado de Terrell
Sala 105 del Edificio Administrativo
761 1st Avenue SE | Dawson, GA 39842
229-995-4096

Sra. LaKia M. Spencer,
Especialista en participación familiar y comunitaria
lspencer@terrell.k12.ga.us
Junta de Educación del Condado de Terrell
Sala 103 del Edificio Administrativo
761 1st Avenue SE | Dawson, GA 39842 | 229-995-2229

**Sistema de escuelas autónomas del condado de Terrell
Calendario 2023-2024 para todo el sistema**

Días de trabajo del maestro-(Preplanificación)

24-28 de julio

Primer día de escuela

31 de Julio

Día del Trabajo (No hay clases)

4 de septiembre

Fin de las primeras 9 semanas (43 días)

28 de septiembre

**Día de trabajo del maestro
(No hay escuela para estudiantes)**

29 de septiembre

**Desarrollo profesional
(No hay escuela para estudiantes)**

2 de octubre

Vacaciones de otoño (no hay clases)

13 de octubre

16 de octubre

**Día de regreso a casa
Desarrollo profesional
(No hay escuela para estudiantes)**

20 de octubre

Días de Acción de Gracias

(No hay clases)

20-24 de noviembre

Fin de las 2.º 9 semanas/Fin del 1.º semestre-44 días

(1/2 Día)

diciembre 13

**Día de trabajo del maestro
(No hay escuela para estudiantes)**

14 de diciembre

**Desarrollo profesional
(No hay escuela para estudiantes)**

15 de diciembre

Vacaciones de Navidad (No hay clases)

18-31 de diciembre

**Día de trabajo del maestro
(No hay escuela para estudiantes)**

2 de enero

Los estudiantes regresan a la escuela

3 de enero

**Vacaciones del Dr. Martin Luther King, Jr.
(No hay clases)**

15 de enero

Vacaciones de invierno (no hay clases)

16 de febrero

19 de febrero

Final del 3er 9 Semanas-44 días

7 de marzo

**Día de trabajo del maestro
(No hay escuela para estudiantes)**

8 de marzo

**Desarrollo profesional
(No hay escuela para estudiantes)**

11 de marzo

Vacaciones de primavera (sin clases)

25-29 de marzo

**Fin del 4º 9 Semanas/Fin del 2º Semestre
-44 días**

Último día de clases para estudiantes (1/2 Día)

17 de mayo

**Graduación de la escuela secundaria del
condado de Terrell**

18 de mayo

Días de trabajo del maestro

20-21 de mayo

*175 días de estudiante y 190 días de personal
Aprobado por la Junta el 20 de marzo de 2023*